

SCUOLA DELL'INFANZIA

DENOMINAZIONE PROGETTO	BREVE DESCRIZIONE
1. "STAR BENE A SCUOLA"	Il progetto è suddiviso in tre parti : "Star bene con se stessi" cura in particolare gli aspetti dell'inserimento nella realtà scolastica; "Star bene con gli altri" dedica particolare attenzione all'instaurarsi di relazioni significative; "Stiamo bene...e lo facciamo vedere" prevede attività di preparazione per la realizzazione di uno spettacolo da mostrare ai genitori durante la festa di fine anno scolastico
2. "GRAFO-LOGICO"	Il progetto mira a potenziare/consolidare i prerequisiti grafici e logico matematici dei bambini dell'ultimo anno
3. CIRCOlando per il mondo	Progetto di attività motoria che si svolgerà in parte in palestra e in parte a scuola. Il percorso si svolgerà in una serie di incontri sullo sfondo di una storia a puntate
4. Prerequisiti di letto-scrittura	Il progetto è diviso in due fasi. Nella prima, da ottobre a dicembre, in collaborazione con una laureanda di logopedia presso l'Università di Ferrara, si lavorerà su attenzione uditiva, metafonologia, memoria e denominazione rapida. Nella seconda fase, da gennaio fino a maggio, verranno proposte, in base alle risultanze della restituzione prevista al termine della prima fase, altre attività volte al potenziamento di quei prerequisiti in cui i bambini mostrano maggiore difficoltà.
5. Il corpo per muoversi,giocare,scoprire	Il progetto prevede un percorso grafico legato alla rappresentazione del corpo e del viso e si concluderà con la costruzione di personaggi da esporre alla mostra d'istituto
6. "Tu chiamale se vuoi..... emozioni"	Il percorso di lavoro è caratterizzato da un indirizzo multidisciplinare, ovvero i bambini verranno coinvolti in pratiche artistiche, narrative, logico-cognitive atte a mettere in luce dinamiche che stimolano la narrazione del sé, dell'ascolto e dell'altro
7. Scuola e genitori: un lavoro condiviso	Il progetto prevede: corsi di formazione per insegnanti ed educatori; Incontri di sostegno alla genitorialità; attività motorie specifiche per i bambini
8. CODING	Attraverso percorsi, individuali e di gruppo, di programmazione per lo sviluppo e l'allenamento del pensiero computazionale, i bambini saranno guidati a sperimentare nuove modalità e nuovi contesti per riflettere, cooperare, sviluppare la creatività e imparare.
9. We speak english	Il percorso avrà come obiettivo principale quello di avvicinare i bambini ad una nuova lingua. Verranno proposti giochi, racconti, immagini, canzoni e filastrocche che possano stimolare la loro attenzione e partecipazione
10. "IO SONO, TU SEI... NOI SIAMO... LIBERI DI ESSERE!" nell'ambito del progetto collegiale "STAR BENE A SCUOLA"	La pratica teatrale, declinata nella duplice forma di laboratorio per bambini e visione di spettacoli, viene utilizzata come strumento principale per articolare un percorso creativo relativo al tema dell'identità e dell'espressione consapevole del proprio modo di essere
11. Enjoy!	Il progetto intende aiutare i bambini a prendere coscienza di una lingua, l'inglese, con la quale hanno in questi ultimi anni un primo contatto molto precoce grazie all'utilizzo delle nuove tecnologie e dei dispositivi (cellulari, tablet, pc) che imparano a maneggiare fin da piccolissimi ed ai moderni cartoni animati, che spesso intervallano l'italiano ad altri idiomi

SCUOLA PRIMARIA

DENOMINAZIONE PROGETTO	BREVE DESCRIZIONE
1. Educazione ambientale (ex S. Teodoro)	Percorsi di osservazione ed esplorazione del territorio in collaborazione con il Centro San Teodoro e il Parco dell'Abbazia di Monteveglio (Ente Parchi Regione Emilia-Romagna). Il progetto è sovvenzionato dal Comune di Monte San Pietro e dalla Coop Reno
2. Scacchi a scuola	Il progetto mira, attraverso il gioco degli scacchi, a favorire la socializzazione, sviluppando e potenziando le capacità logiche di base, l'attenzione, la concentrazione e la memoria, oltre che la partecipazione e la collaborazione in attività di gruppo
3. C'era una volta...e c'è ancora Pinocchio	Partendo dalla lettura della fiaba di Pinocchio, si rifletterà sui comportamenti dei personaggi della storia, sugli affetti; trasposizione ai giorni d'oggi del personaggio protagonista
4. La collina...il mio paesaggio	Si partirà dallo studio delle varie tipologie di paesaggio, approfondendo in particolare gli ambienti montagna, collina, pianura, la flora e la fauna di ciascuno. Si porrà maggiore attenzione all'ambiente in cui viviamo: la collina
5. Un viaggio nella musica	Attività di laboratorio per la realizzazione di strumenti musicali con materiali di riciclo. Studio della storia di alcuni strumenti. Uso dello strumento per insegnare a suonare le singole note ed i primi accordi in classe.
6. Progetto di arte	Il progetto vuole far avvicinare i bambini ad un percorso sensoriale attraverso la conoscenza e l'uso di materiali artistici, non solo con lo scopo di promuovere le loro capacità manuali e creative, ma anche per aiutarli a sviluppare il senso di auto-consapevolezza e di auto-osservazione
7. Screening PRO DSA	Progetto di screening, in collaborazione con l'UOS NPIA Centro Regionale Disabilità linguistiche e Cognitive e il LADA (laboratorio per i disturbi dell'apprendimento) del Dipartimento di Psicologia dell'Università di Bologna, diretto agli alunni del primo biennio della Scuola Primaria per l'individuazione precoce dei bambini a rischio di ritardo/disturbo nell'apprendimento della letto-scrittura. Sportello di consulenza per i docenti delle classi terze
8. A scuola con il tablet...sperimentiamo il coding	Il progetto mira a fornire agli alunni una prima competenza digitale; far conoscere e sperimentare il linguaggio della tecnologia, cioè il codice della programmazione; far pensare in modo creativo e logico; far trovare soluzioni con la codifica di istruzioni.
9. La classe è anche acqua	Attività di acquamotricità presso la piscina Palazola di Zola Predosa in vista di un progetto più ampio di inclusione di un alunno certificato
10. Recupero	Corsi di recupero, in orario scolastico, per alunni in difficoltà di apprendimento
11. Hands on respect	Attraverso il MISP si lavorerà su: rilassamento, riduzione dello stress, maggiore socializzazione, maggiore rispetto tra pari
12. Progetto di Musicoterapia: Star Bene a Scuola	Il progetto trae spunto dalla necessità di stabilire un clima comunicativo tra il bambino in situazione di disabilità e i suoi compagni al fine di favorire la scoperta, l'accettazione, la comprensione reciproca e la costruzione di regole comunicative comuni
13. Gioco Sport	Attività ludico-sportive in collaborazione con le società sportive del territorio. Tornei finali e manifestazione "Giochi di Primavera"

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

DENOMINAZIONE PROGETTO	BREVE DESCRIZIONE
1. Carpe diem	Corso di latino in orario extrascolastico
2. Recupero di matematica	Attività di rinforzo/recupero di argomenti di aritmetica/geometria/algebra in parallelo con la programmazione contestualmente svolta dal docente di classe (per le prime, seconde e terze). Potenziamento nelle classi terze e preparazione all'esame di Stato e prova Invalsi.
3. E' tempo di scelte (Progetto orientamento)	Percorso finalizzato all'orientamento formativo e informativo degli alunni
4. Schermi e lavagne	Laboratori cinematografici in collaborazione con gli esperti della Cineteca di Bologna
5. Saggi musicali di musica e strumento	Esibizione degli alunni di strumento e di altre classi della scuola secondaria
6. Tempi dispari ensemble	Attività di potenziamento di musica d'insieme rivolta ad alunni meritevoli frequentanti l'indirizzo musicale, ma aperta anche ad alunni ed ex-alunni dell'Istituto, previa prova attitudinale atta a comprovarne le capacità tecniche necessarie
7. H2O	Gli alunni saranno portati a riflettere sulle tematiche ambientali relative all'acqua attraverso la partecipazione a concorsi ispirati a questo tema
8. XANADU	Il progetto intende valorizzare la lettura di libri, fumetti e film, utilizzando la piattaforma di Xanadu, comunità di lettori on-line a cui gli alunni potranno accedere scambiando opinioni e relazioni
9. Centro sportivo scolastico	Laboratori sportivi pomeridiani per valorizzare la pratica sportiva e promuovere la scuola come centro di aggregazione culturale, sociale e civile.
10. Per essere libera di essere	Il progetto, iniziato nell'a.s.2015/2016, vede coinvolto il gruppo classe anche nell'a.s.2017/2018, al fine di concludere un percorso triennale di sperimentazione sulla promozione della lettura
11. Potenziamento Lingua Francese – DELF (Preparazione all'esame per l'ottenimento del Diplôme d'Études en Langue Française)	Il Corso DELF ha la finalità di preparare studenti del terzo anno al conseguimento della certificazione internazionale DELF (Diplôme d'Études en Langue Française), livello A2 secondo il Quadro Comune di Riferimento Europeo per le lingue. Questo tipo di certificazione garantisce una valutazione oggettiva e affidabile spendibile all'interno del sistema scolastico e nel mondo del lavoro. E' capitalizzabile poiché, essendo articolata su più livelli, l'allievo può nel tempo accedere a prove di livello superiore
12. Potenziamento Lingua Inglese – KET (Preparazione all'esame Key English Test)	Il Corso KET ha la finalità di preparare studenti del terzo anno al conseguimento della certificazione internazionale Cambridge KET for Schools (Key English Test for Schools), livello A2 secondo il Quadro Comune di Riferimento Europeo. Questo tipo di certificazione garantisce una valutazione oggettiva e affidabile spendibile all'interno del sistema scolastico e nel mondo del lavoro. E' capitalizzabile poiché, essendo articolata su più livelli, l'allievo può nel tempo accedere a prove di livello superiore

PROGETTI TRASVERSALI

DENOMINAZIONE PROGETTO	BREVE DESCRIZIONE
1. Continuità	Momenti di incontro e confronto tra alunni e docenti dei diversi ordini di scuola
2. Il giardino delle idee	Attività plastico-manipolative, conversazioni, avvio all'utilizzo consapevole dei dispositivi digitali.
3. Pari opportunità	Il progetto prevede due incontri di due ore in ciascuna delle classi aderenti per lo svolgimento dei laboratori "Donne e uomini in pubblicità: modelli o stereotipi?" e "Femmine e maschi: parità, asimmetria, predominio?"
4. Italiano Help	Attività di alfabetizzazione degli alunni stranieri
5. A teatro	Visione di spettacoli al Teatro Testoni di Bologna; incontro con gli attori; analisi e recensione degli spettacoli, confronto con i testi letterari di riferimento; approfondimento delle tematiche emerse.
6. Il corpo	Progetto di arte visiva che si propone di coinvolgere gli alunni dell'istituto in un percorso comune e verticale. L'unitarietà del percorso, costituita da un tema comune che si rinnova di anno in anno, intende valorizzare la creatività individuale e incentivare l'uso dei linguaggi artistici.
7. Scopri la tua città	Percorsi storico-artistici nel centro di Bologna con guida turistica
8. Concerto dei cori e delle orchestre dell'IC Monte San Pietro	Percorso multi-disciplinare con esibizione conclusiva dei cori degli alunni della Primaria dell'I.C., dell'orchestra dell'Indirizzo Musicale dell'Istituto e del gruppo strumentale "Tempi Dispari Ensemble", con l'integrazione di elaborati artistici prodotti da tutti gli alunni coinvolti
9. Il Resto del Calderino, organino d'informazione dell'Istituto Comprensivo di Monte San Pietro	Il Blog/Magazine online è un sito web in cui si possono pubblicare notizie, informazioni e storie di ogni genere, aggiungendo link a siti di interesse, immagini, file audio, filmati, ecc. Favorisce la partecipazione attiva di alunni, genitori e docenti
10. Progetto documentazione	Realizzazione di una sorta di archivio dei progetti realizzati dalle classi dell'istituto nel corso dell'intero anno scolastico
11. Caro Nativity	Realizzazione di un presepe artistico in linea con la tematica del progetto d'istituto C-Lab 3-13 "Il Corpo"