



PATTO DI CORRESPONSABILITÀ TRA SCUOLA E FAMIGLIA

Finalità:

Creare un clima sereno e corretto, favorendo lo sviluppo delle conoscenze e delle competenze, la maturazione dei comportamenti e dei valori, il sostegno nelle diverse abilità, l'accompagnamento nelle situazioni di disagio, la lotta ad ogni forma di pregiudizio e di emarginazione.

Scuola dell'INFANZIA

Il personale scolastico ha il diritto di:

- Lavorare in un ambiente idoneo.
- Formarsi e aggiornarsi.
- Ricevere tutte le informazioni utili per migliorare le conoscenze dei bambini.
- Avere spazi di ascolto e di confronto.
- Essere rispettato nel proprio ruolo.

La famiglia ha il diritto di:

- Avere spazi di ascolto e di confronto con gli insegnanti.
- Essere informata tempestivamente di eventuali problemi legati agli aspetti educativi ed emotivo - relazionali del proprio figlio.
- Conoscere il Piano dell'Offerta Formativa.
- Essere informata in tempo utile delle iniziative poste in atto dalla scuola.
- Formulare pareri e proposte direttamente, o tramite la propria rappresentanza eletta nel Consiglio di Intersezione e nel Consiglio d'Istituto, per il miglioramento dell'offerta formativa.

Il bambino ha diritto di:

- Vivere il tempo scolastico in ambienti idonei, accoglienti, adeguati anche ai portatori di disabilità.
- Essere accolto con particolare attenzione alla sfera affettivo-emotiva.
- Essere rispettato da tutto il personale scolastico.
- Essere soggetto di una attenta programmazione didattico-educativa che possa sviluppare le potenzialità di ciascuno.
- Usufruire di servizi di sostegno, promozione della salute e di assistenza psicologica.

Il personale scolastico si impegna a:

- Instaurare un dialogo costruttivo con i genitori nel rispetto dell'autonomia dell'insegnamento e della collegialità.
- Essere disponibili al confronto con i genitori sull'andamento degli aspetti emotivo - relazionali ed educativi dei bambini.
- Comunicare costantemente con le famiglie, in merito all'acquisizione di competenze,

difficoltà, progressi in ambito didattico, educativo ed emotivo – relazionale.

- Prestare ascolto, attenzione, assiduità e riservatezza ai problemi dei bambini, così da ricercare ogni possibile sinergia con le famiglie.
- Realizzare le scelte progettuali, metodologiche e pedagogiche elaborate nel Piano dell’Offerta Formativa.
- Procedere nelle attività di osservazione rispettando le indicazioni nazionali ed i ritmi individuali di sviluppo delle competenze.
- Sostenere il ruolo dei genitori anche attraverso i servizi di supporto

La famiglia si impegna a:

- Instaurare un dialogo costruttivo con i docenti, rispettandone l’autonomia di insegnamento e la competenza valutativa.
- Dialogare sull’andamento degli aspetti emotivo – relazionali ed educativi del bambino.
- Condividere con gli insegnanti gli obiettivi educativi per la prevenzione della violenza verbale e fisica, della prevaricazione e dei comportamenti illeciti.
- Intervenire, con coscienza e responsabilità, rispetto ad eventuali danni provocati dal figlio a carico di persone, arredi, materiale didattico, anche con il recupero e il risarcimento del danno.
- Condividere impegni, scadenze, iniziative scolastiche, controllando costantemente le comunicazioni scuola – famiglia.
- Partecipare alle riunioni previste dal calendario scolastico.
- Rispettare l’orario di entrata e di uscita da scuola del bambino, per il buon andamento dell’attività scolastica.
- Non portare gli alunni durante le riunioni nell’ambito scolastico.
- Evitare di sostare nell’area scolastica dopo l’accompagnamento e il ritiro del bambino, per garantire la sicurezza di tutti gli alunni
- Rispettare il diritto alla privacy di tutti.

Scuola PRIMARIA

Il personale scolastico ha il diritto di:

- Lavorare in un ambiente idoneo.
- Formarsi e aggiornarsi.
- Ricevere tutte le informazioni utili per migliorare le conoscenze degli alunni.
- Avere spazi di ascolto e di confronto.
- Essere rispettato nel proprio ruolo.

La famiglia ha il diritto di:

- Avere spazi di ascolto e di confronto con gli insegnanti.
- Essere informata tempestivamente di eventuali problemi legati agli aspetti educativi ed emotivo - relazionali del proprio figlio.
- Essere informata tempestivamente di eventuali problemi legati alla frequenza e



- all'andamento didattico – disciplinare del proprio figlio.
- Conoscere il Piano dell'Offerta Formativa.
 - Essere informata in tempo utile delle iniziative poste in atto dalla scuola.
 - Formulare pareri e proposte, direttamente, o tramite la propria rappresentanza eletta nel Consiglio di Interclasse e nel Consiglio d'Istituto, per il miglioramento dell'offerta formativa.

L'alunno ha il diritto di:

- Vivere in ambienti salubri e sicuri, adeguati anche ai portatori di disabilità.
- Avere una formazione di base qualificata che rispetti e valorizzi l'identità di ciascuno e sia aperta alla pluralità delle idee.
- Usufruire di servizi di sostegno e promozione della salute e di assistenza psicologica.
- Essere informato e consapevole delle regole da rispettare all'interno della scuola.
- Essere consapevole della propria appartenenza al contesto educativo offerto dalla scuola.
- Avere una valutazione trasparente, volta ad avviare un processo di autovalutazione che lo conduca a migliorare il proprio rendimento.
- Godere del rispetto della propria vita culturale e religiosa senza pregiudizi nei confronti delle differenze.
- Poter fruire di iniziative volte all'accoglienza, all'alfabetizzazione e allo scambio interculturali.

Il personale scolastico si impegna a:

- Instaurare un dialogo costruttivo con i genitori nel rispetto dell'autonomia dell'insegnamento e della collegialità.
- Essere disponibile al confronto con i genitori sull'andamento degli aspetti emotivo – relazionali ed educativi degli alunni.
- Comunicare costantemente con le famiglie, in merito all'acquisizione di competenze, difficoltà, progressi in ambito didattico, educativo ed emotivo – relazionale.
- Prestare ascolto, attenzione, assiduità e riservatezza ai problemi degli alunni, così da ricercare ogni possibile sinergia con le famiglie.
- Realizzare le scelte progettuali, metodologiche e pedagogiche elaborate nel Piano dell'Offerta Formativa.
- Procedere alle attività di verifica e di valutazione rispettando i programmi ed i ritmi individuali di apprendimento, chiarendone le modalità e motivando i risultati.
- Sostenere il ruolo dei genitori anche attraverso i servizi di supporto

La famiglia si impegna a:

- Instaurare un dialogo costruttivo con i docenti, rispettandone l'autonomia di insegnamento e la competenza valutativa.
- Dialogare sull'andamento degli aspetti emotivo – relazionali ed educativi dell'alunno.
- Condividere con gli insegnanti gli obiettivi educativi per la prevenzione della violenza verbale e fisica, della prevaricazione e dei comportamenti illeciti.
- Intervenire, con coscienza e responsabilità, rispetto ad eventuali danni provocati dal figlio a carico di persone, arredi, materiale didattico, anche con il recupero e il risarcimento del



danno.

- Condividere impegni, scadenze, iniziative scolastiche, controllando costantemente le comunicazioni scuola – famiglia.
- Verificare attraverso un contatto frequente con gli insegnanti che l'alunno segua gli impegni di studio e le regole della scuola, prendendo parte attiva e responsabile ad essa.
- Partecipare alle riunioni previste dal calendario scolastico.
- Rispettare l'orario di entrata e di uscita da scuola dell'alunno, per il buon andamento dell'attività scolastica.
- Non portare gli alunni durante le riunioni nell'ambito scolastico.
- Rispettare il diritto alla privacy per tutti.
- Consultare regolarmente il registro elettronico e il sito d'istituto che sono i mezzi di comunicazione costante tra scuola, alunni e famiglie. I genitori sono tenuti a controllarvi i compiti, le lezioni assegnate, a prendere visione delle valutazioni e delle eventuali annotazioni degli insegnanti nonché a leggere i messaggi di posta elettronica inviati da Segreteria e Presidenza

L'alunno si impegna a:

- Rispettare ed assolvere gli impegni scolastici secondo le indicazioni degli insegnanti.
- Avere rispetto nei confronti del capo d'istituto, dei docenti, del personale tutto della scuola e dei suoi compagni.
- Mantenere un comportamento corretto e adeguato all'ambiente scuola.
- Utilizzare correttamente le strutture, gli strumenti e i sussidi di didattici e a comportarsi in modo da non arrecare danni al patrimonio della scuola.
- Condividere la responsabilità di render accogliente l'ambiente scolastico e averne cura.
- Conoscere e rispettare le regole organizzative di sicurezza della scuola.

Scuola SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Il personale scolastico ha il diritto di:

- Lavorare in un ambiente idoneo.
- Formarsi e aggiornarsi.
- Ricevere tutte le informazioni utili per migliorare le conoscenze degli studenti.
- Avere spazi di ascolto e di confronto.
- Essere rispettato nel proprio ruolo
-

La famiglia ha il diritto di:

- Avere spazi di ascolto e di confronto con gli insegnanti.
- Essere informata tempestivamente di eventuali problemi legati agli aspetti educativi ed emotivo - relazionali del proprio figlio.
- Essere informata tempestivamente di eventuali problemi legati alla frequenza e all'andamento didattico – disciplinare del proprio figlio
- Conoscere il Piano dell'Offerta Formativa.



- Essere informata in tempo utile delle iniziative poste in atto dalla scuola.
- Formulare pareri e proposte direttamente, o tramite la propria rappresentanza eletta nei Consigli di Classe e nel Consiglio d'Istituto, per il miglioramento dell'offerta formativa.

Lo studente ha il diritto di:

- Vivere in ambienti salubri e sicuri, adeguati anche ai portatori di disabilità.
- Avere una formazione culturale qualificata che rispetti e valorizzi, anche attraverso l'orientamento, l'identità di ciascuno e sia aperta alla pluralità delle idee.
- Usufruire di servizi di sostegno e promozione della salute e di assistenza psicologica.
- Essere informato sulle decisioni e sulle norme che regolano la vita della scuola.
- Partecipare attivamente e responsabilmente alla vita della scuola.
- Avere una valutazione trasparente, volta ad attivare un processo di autovalutazione che lo conduca ad individuare i propri punti di forza e di debolezza e a migliorare il proprio rendimento.
- Rispetto della vita culturale e religiosa della comunità alla quale appartiene; fruire di iniziative volte all'accoglienza e di attività interculturali.

Il personale scolastico si impegna a:

- Instaurare un dialogo costruttivo con i genitori nel rispetto dell'autonomia dell'insegnamento e della collegialità.
- Essere disponibile al confronto con i genitori sull'andamento degli aspetti emotivo – relazionali ed educativi degli alunni.
- Comunicare costantemente con le famiglie, in merito all'acquisizione di competenze, difficoltà, progressi nelle discipline di studio oltre che ad aspetti inerenti il comportamento e la condotta.
- Prestare ascolto, attenzione, assiduità e riservatezza ai problemi degli alunni, così da ricercare ogni possibile sinergia con le famiglie.
- Realizzare le scelte progettuali, metodologiche e pedagogiche elaborate nel Piano dell'Offerta Formativa.
- Procedere alle attività di verifica e di valutazione rispettando i programmi ed i ritmi individuali di apprendimento, chiarendone le modalità e motivando i risultati.
- Sostenere il ruolo dei genitori anche attraverso i servizi di supporto.

La famiglia si impegna a:

- Instaurare un dialogo costruttivo con i docenti, rispettandone l'autonomia di insegnamento e la competenza valutativa.
- Dialogare sull'andamento degli aspetti emotivo – relazionali ed educativi dello studente.
- Condividere con gli insegnanti gli obiettivi educativi per la prevenzione della violenza verbale e fisica, della prevaricazione e dei comportamenti illeciti.
- Intervenire, con coscienza e responsabilità, rispetto ad eventuali danni provocati dal figlio a carico di persone, arredi, materiale didattico, anche con il recupero e il risarcimento del danno.



- Condividere impegni, scadenze, iniziative scolastiche, controllando costantemente le comunicazioni scuola – famiglia.
- Verificare attraverso un contatto frequente con i docenti che lo studente segua gli impegni di studio e le regole della scuola, prendendo parte attiva e responsabile ad essa.
- Partecipare alle riunioni previste dal calendario scolastico.
- Rispettare l'orario di entrata e di uscita da scuola dell'alunno, per il buon andamento dell'attività scolastica.
- Consultare regolarmente il registro elettronico e il sito d'istituto che sono i mezzi di comunicazione costante tra scuola, alunni e famiglie. I genitori sono tenuti a controllarvi i compiti, le lezioni assegnate, a prendere visione delle valutazioni e delle eventuali annotazioni degli insegnanti nonché a leggere i messaggi di posta elettronica inviati da Segreteria e Presidenza.
- Non portare gli alunni durante le riunioni nell'ambito scolastico.
- Rispettare il diritto alla privacy per tutti.

Lo studente si impegna a:

- Frequentare regolarmente le lezioni e ad assolvere assiduamente agli impegni di studio.
- Avere nei confronti del capo d'istituto, dei docenti, del personale tutto della scuola e dei suoi compagni lo stesso rispetto, anche formale, che chiede per se stesso.
- Mantenere un comportamento corretto e coerente con l'ambiente scuola, luogo di formazione e di educazione.
- Utilizzare correttamente le strutture, gli strumenti e i sussidi didattici e a comportarsi in modo da non arrecare danni al patrimonio della scuola.
- Lo Studente si impegna a non utilizzare apparecchi telefonici e altri dispositivi portatili per uso personale durante le lezioni. E'consentito l'uso degli stessi dispositivi elettronici per uso didattico esplicitamente promosso dai docenti.
- Condividere la responsabilità di rendere accogliente l'ambiente scolastico e averne cura.
- Osservare le disposizioni organizzative e di sicurezza dettate dai regolamenti d'istituto.