



Prot. n. 1249/2018

Monte San Pietro, 12/03/2018

All'Albo
Al Sito WEB dell'Istituto
A tutti gli interessati
Agli atti

**OGGETTO: AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE/RECLUTAMENTO DI PERSONALE
INTERNO ESPERTO PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO
DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA POLO DELL'AMBITO TERRITORIALE ER003
EMILIA ROMAGNA**

- VISTO il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001;
- VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001, n. 44, recante il regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;
- VISTA la Circ. 02 del 11 marzo 2008 della Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dip.to Funzione Pubblica, Ufficio Personale Pubbliche Amministrazioni;
- VISTA la circolare del MIUR prot. n. AOODGEFID/1588 del 13 gennaio 2016 “Linee guida dell’Autorità di Gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture sotto soglia comunitaria” e relativi allegati;
- VISTO l’art. 40 c.1 della legge 27.12.1997, n. 499, recante “Misure per la stabilizzazione della finanza pubblica”;
- VISTA la nota MIUR prot. n. 35 del 7/1/2016 avente per oggetto “Indicazioni e orientamenti per la definizione del piano triennale per la formazione del personale”;
- VISTA la nota MIUR prot. n. 2915 del 15/09/2016 contenente le “Prime indicazioni per la progettazione delle attività di formazione destinate al personale scolastico”;
- VISTO il D.M. n. 797 del 19/10/2016 per l’adozione del piano nazionale di formazione del personale docente per gli anni scolastici 16/17 – 17/18 – 18/19;
- VISTA la nota MIUR prot. n. 3373 del 1/12/2016 relativa al piano triennale per la formazione docenti 2016-2019,
- VISTA la Legge n. 107 del 13 luglio 2015, recante la “Riforma del sistema nazionale d’istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”, in particolare l’art.1, comma 124 che stabilisce obbligatoria, permanente e strutturale la formazione in servizio dei docenti di ruolo;
- PRESO ATTO della decisione delle scuole dell’Ambito ER003 di Bologna, riguardante l’individuazione dell’I.C. Monte San Pietro quale Scuola Polo della Rete di scopo per la Formazione;
- ACQUISITO il parere delle Scuole della Rete dell’Ambito (Dirigenti Scolastici e/o docenti delegati, referenti per la formazione) sulle procedure per la costituzione di elenchi territoriali di esperti formatori e di tutor d’aula;
- VISTE le circolari MIUR prot. n. AOODGPER.47777 del 08/11/2017 e prot. AOODRER.22755 del 27/11/2017 “Indicazioni e ripartizione fondi per le iniziative formative relative alla II annualità Piano di formazione docenti, nonché per la formazione docenti neoassunti e la formazione sui temi dell’Inclusione a.s. 2017/18”;
- VISTA la comunicazione delle tabelle di sintesi “Assegnazioni fondi E. F. 2017-Docenti neoassunti, Piano nazionale formazione docenti e Formazione docenti di sostegno- a.s. 2017/18” con cui sono state assegnate a questa Scuola Polo le risorse finanziarie per l’a.s. 2017 – 2018;
- PRESO ATTO della ricognizione dei bisogni formativi che hanno determinato il piano di formazione dell’Ambito ER003 per l’a.s. 2017/2018;
- CONSIDERTO l’art. 7.Validità temporale della selezione, dell’avviso pubblico di selezione/reclutamento di personale interno esperto per la formazione dei docenti prot. n. 1629/2017 – 4.1.o del 12/04/2017 a.s. 2016/17 per l’utilizzo delle graduatorie predisposte;

- RILEVATA** la necessità di disporre di ulteriori formatori con diverse competenze e professionalità in relazione alla varietà dei nuovi percorsi formativi da attuare;
- VISTA** la determina dirigenziale a contrarre per la selezione/reclutamento di personale interno esperto per la formazione dei docenti prot. n. 1248/2018 del 12/03/2018;

EMANA

il presente avviso pubblico avente per oggetto la selezione di **personale interno** dell'Ambito ER003, esperto per la formazione di docenti secondo quanto previsto dal Piano per la Formazione 2016-2019.

L'avviso è disciplinato come di seguito descritto.

Art. 1 – Finalità della selezione

Il presente avviso, finalizzato alla selezione di esperti ai quali affidare le azioni di formazione volte all'approfondimento delle competenze di seguito descritte è rivolto ai docenti dell'Ambito Territoriale ER003.

Nello specifico, i destinatari della formazione saranno docenti di ogni ordine e grado dell'Ambito ER003. Gli incontri saranno tenuti indicativamente in Scuole individuate nell'Ambito suddetto da aprile/maggio e settembre 2018. Le lezioni saranno articolate in didattica frontale e laboratoriale.

Le attività di formazione sono articolate in un percorso costituito da attività formative inerenti le seguenti tematiche:

Priorità dal Piano nazionale formazione docenti 2016 - 2019	Tipologia di corso	Ore frontali comprensive di eventuale incontro finale	N. corsi da attivare in Diverse sedi dell'ambito	Tematiche da privilegiare	
2) Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base	Metodologia del cooperative learning	12	2 – 1° ciclo e 2° ciclo	1	Metodologia del Cooperative Learning
				2	Didattica interattiva
				3	Acquisizione di abilità sociali atte alla cooperazione
				4	Formazione dei gruppi
				5	Caratteristiche dei ruoli all'interno dei gruppi
				6	Competenze sociali di cittadinanza

Il percorso si propone di rispondere alle esigenze di una didattica nuova ed interattiva, laddove sia riconosciuto il bisogno di creare climi di classe proficui al buon andamento delle attività didattiche. Il percorso vedrà l'affiancamento di attività di formazione al metodo del cooperative learning in modo esperienziale. Si toccheranno alcune aree tematiche precipue, in particolare: sperimentazione delle interdipendenze e dell'interazione, lavoro sull'apprendimento diretto delle abilità sociali, in quanto le capacità di interagire e condividere non sono connaturate, ma vanno educate. A tal proposito, si presenteranno concretamente alcuni strumenti/tecniche cooperativi che rappresentano diverse modalità con cui si può insegnare ai bambini/studenti l'utilizzo delle abilità sociali, oltre alla progettazione di interventi didattici cooperativi nonché le azioni di monitoraggio e supervisione dei lavori individuali e/o di gruppo, la formazione dei gruppi e sperimentazione di attività laboratoriali.

2) Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base	Insegnare Italiano L2: metodi e buone pratiche	12	2 – 1° ciclo e 2° ciclo	1	Metodologia didattica dell'Italiano L2
				2	Processi di apprendimento per i non Italofofoni
				3	Italiano per comunicare e Italiano per studiare
				4	Classi ad abilità differenziate
				5	Ricerca-azione in classi ad abilità differenziate
<p>L'unità formativa prevede l'attivazione di un percorso che vede la didattica della L2 come sistema per l'integrazione e la personalizzazione dell'apprendimento in classi a livello differenziato e multiculturali. Negli incontri in presenza si affronteranno i diversi argomenti teorici ma collocandoli nella pratica della didattica quotidiana, partendo dall'analisi dei bisogni per poi progettare un percorso di ricerca-azione da condurre nelle classi per arrivare a riflessioni conclusive che portino a modificare approcci e schemi metodologici e didattici.</p>					
3) Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento		12	2 - Docenti Infanzia e Primaria	1	Coding
				2	Metodologia del Coding
				3	Coding alla scuola primaria
				4	Coding alla scuola dell'infanzia
				5	Avvio al pensiero computazionale
<p>L'educazione nell'era digitale non deve porre al centro la tecnologia, ma i nuovi modelli di interazione didattica che la utilizzano. Le risorse digitali sono quindi il mezzo con cui è possibile personalizzare i percorsi di apprendimento, rappresentare la conoscenza, ampliare gli orizzonti e le fonti del sapere, condividere e comunicare. Diventa quindi essenziale lavorare sulla capacità di gestire le informazioni e l'utilizzo dei nuovi media, definendo strategie didattiche per potenziare le competenze chiave. Il coding a scuola, "programmazione informatica" è un approccio che mette la programmazione al centro di un percorso dove l'apprendimento, già a partire dai primi anni di vita, percorre strade nuove ed è al centro di un progetto più ampio che abbatte le barriere dell'informatica e stimola un approccio votato alla risoluzione dei problemi. Si parla di pensiero computazionale, ovvero di un approccio inedito ai problemi e alla loro soluzione. Con il coding bambini e ragazzi sviluppano il pensiero computazionale e l'attitudine a risolvere problemi più o meno complessi. Non imparano solo a programmare ma programmano per apprendere.</p>					
8) Scuola e lavoro	Alternanza scuola-lavoro	12	2 - 2° ciclo	1	Alternanza scuola-lavoro: impianto teorico, aspetti tecnico-giuridici e linee operative. Differenza tra stage, tirocini, impresa simulata e alternanza SL.
				2	Individuazione dei criteri pedagogico-didattici alla base dei percorsi d'alternanza.
				3	Criteri organizzativi
				4	Ruolo del tutor scolastico e del tutor aziendale
				5	Valutazione di competenze: lo snodo della valutazione dei percorsi d'alternanza. Autovalutazione dei percorsi da parte degli studenti. La carta dei diritti e dei doveri degli studenti in alternanza.

L'Alternanza scuola-lavoro è una modalità didattica innovativa, che attraverso l'esperienza pratica aiuta a consolidare le conoscenze acquisite a scuola e testare sul campo le attitudini di studentesse e studenti, ad arricchirne la formazione e a orientarne il percorso di studio e, in futuro di lavoro, grazie a progetti in linea con il loro piano di studi. L'ASL, obbligatoria per tutte le studentesse e gli studenti degli ultimi tre anni delle scuole superiori, licei compresi, è una delle innovazioni più significative della legge 107 del 2015 (La Buona Scuola) in linea con il principio della scuola aperta. Un cambiamento culturale per la costruzione di una via italiana al sistema duale, che riprende buone prassi europee, coniugandole con le specificità del tessuto produttivo ed il contesto socio-culturale italiano.

I momenti frontali saranno alternati a laboratori di gruppo in cui:

- si analizzeranno i percorsi di ASL;
- si progetteranno percorsi di ASL a partire da schemi dati;
- si analizzeranno il momento e le modalità della valutazione dell'ASL.

I corsi di formazione saranno articolati in unità formative che prevedono, oltre alle ore frontali indicate sopra, anche altre attività, quali sperimentazione didattica, lavoro in rete, approfondimento e documentazione, che saranno coordinate da specifiche figure di docenti/tutor.

Art. 2 - Requisiti generali di ammissione

Sono ammessi alla selezione, pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti in possesso dei sotto elencati requisiti essenziali:

- conoscenze approfondite relative al piano di formazione proposto;
- abilità relazionali e di gestione dei gruppi;
- capacità tecniche per la gestione di piattaforme di e-learning (inserimento materiali...).

È inoltre richiesto il possesso di adeguate competenze di tipo informatico, nell'utilizzo di Internet e della posta elettronica e di conoscenza dei principali strumenti multimediali.

Possono presentare domanda, utilizzando il modello allegato al presente bando ALL. 1, gli aspiranti in possesso di competenze relative alle tematiche individuate.

In ogni caso, per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dal presente art. 2;
- essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione.

L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

Gli aspiranti dipendenti della P.A. o di altre Amministrazioni dovranno essere autorizzati da parte dei loro dirigenti. L'incarico non costituisce rapporto di impiego bensì una prestazione per formazione professionale.

Art. 3 - Descrizione dei profili di esperto e attività da svolgere

L'esperto assicura la conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni di cui al presente avviso, contenente le tematiche e i contenuti dei moduli formativi.

In particolare l'Esperto ha il compito di:

- partecipare ad eventuali incontri propedeutici di organizzazione e condivisione dei progetti formativi, organizzati dalla Scuola Polo dell'Ambito ER003 o da Scuole da essa delegate;
- consegnare alla Scuola Polo il materiale didattico utilizzato (documenti, normativa, diapositive, ecc..) per la pubblicazione sul sito internet della Scuola Polo; a tal proposito il docente rilascia alla Scuola Polo apposita autorizzazione e dichiarazione liberatoria;
- tenere gli incontri formativi sulla specifica tematica oggetto dell'incarico ricevuto;
- effettuare una mediazione tra i corsisti in formazione e i contenuti dell'offerta formativa sulle tematiche oggetto del percorso formativo;
- documentare l'attuazione dell'attività di formazione;
- compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i, compresi eventuali questionari proposti dalla Scuola Polo.
- inserire i materiali formativi in apposita piattaforma.

Art. 4 – Incarichi e Compensi

I formatori stipuleranno con questa Istituzione Scolastica un regolare incarico per formazione, previa presentazione di un dettagliato piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiscano l'effettiva realizzazione del percorso formativo.

L'incarico dell'esperto definirà il numero degli interventi in aula, la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione e il compenso.

Per lo svolgimento dell'incarico, conferito dalla Scuola Polo i compensi sono quelli previsti dal D.I. n. 326 del 12/10/1995:

1. docenza: € 41,31 orario lordo dipendente omnicomprensivo di tutti gli oneri;
2. progettazione e produzione di materiali: € 41,31 orario lordo dipendente omnicomprensivo di tutti gli oneri;

Ai fini dell'individuazione dell'incaricato e prima della sottoscrizione del relativo incarico di formazione, il Dirigente Scolastico della scuola Polo si riserva la facoltà di richiedere informazioni, documentazione integrativa alla domanda ed eventualmente prevedere un colloquio con l'Esperto .

Art. 5 – Modalità di valutazione della candidatura

La Commissione di valutazione (composta da 5 Dirigenti Scolastici, 1 docente, 1 Direttore dei Servizi Generali Amministrativi dell'Ambito ER003) attribuirà un punteggio globale massimo di 100 punti, sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali, professionali e di servizio dichiarati dai candidati a quelli attribuiti dalla Commissione relativi alla proposta formativa avanzata. La Commissione valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto autodichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di candidatura. La Commissione procederà a valutare esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e pertinenti ai profili professionali richiesti.

I candidati che riporteranno un punteggio globale inferiore a 35 punti non verranno inclusi nelle graduatorie. La Commissione di valutazione, tuttavia, si riserva di modificare in diminuzione il limite minimo di accesso alle graduatorie ove i candidati idonei dovessero risultare in numero insufficiente a coprire gli incarichi. Per ciascuno dei sotto elencati titoli culturali, professionali e di servizio, in relazione alla tematica di riferimento, sono attribuiti i punteggi secondo i seguenti criteri:

TABELLA DI VALUTAZIONE ESPERTI	Punteggio
a. Incarichi di relatore in corsi di formazione, convegni, seminari, conferenze, espressamente indirizzati all'approfondimento degli argomenti inerenti la Tematica per cui si propone candidatura, organizzati da Università, INDIRE, ex IRRE, Uffici centrali o periferici del MIUR (USR), Istituzioni Scolastiche, centri di ricerca e enti di formazione e associazioni accreditati dal MIUR, ISFOL, FORMEZ, INVALSI, da Enti e dalle Regioni [Nota 1]	Punti 2 per ogni incarico, fino a un massimo di 20 punti
b. Altri incarichi di relatore in corsi di formazione convegni, seminari, conferenze organizzati da Università, INDIRE, ex IRRE, Uffici centrali o periferici del MIUR (USR), Istituzioni Scolastiche, centri di ricerca e enti di formazione e associazioni accreditati dal MIUR, ISFOL, FORMEZ, INVALSI, da Enti e dalle Regioni [Nota 1]	Punti 1 per ogni incarico, fino a un massimo di 10 punti
c. Incarichi di docenza in corsi Universitari (Corsi di Laurea, Master, Corsi di perfezionamento, ecc) per gli ambiti tematici inerenti l'area per cui si propone candidatura [Nota 1]	Punti 2 per ogni annualità, fino a un massimo di 10 punti
d. Esperienze documentate di partecipazione a progetti regionali, nazionali e/o internazionali in qualità di docenti progettisti, coordinatori e/o referenti, su tematiche inerenti l'area per cui si propone candidatura [Nota 1]	Punti 2 per ogni incarico, fino a un massimo di 8 punti
e. Pubblicazioni cartacee o multimediali e contenuti didattici cartacei o digitali che affrontino argomenti inerenti la tematica per cui si propone candidatura purché risulti evidente l'apporto individuale del candidato [Nota 1]	Punti 1 per ogni pubblicazione, fino a un massimo di 5 punti
f. Anzianità di servizio svolto nel profilo/ruolo di attuale appartenenza [Nota 1]	Punti 1 per ogni anno, fino a un massimo di 7 punti
g. Laurea Triennale Laurea Magistrale/ Specialistica (I due punteggi non sono cumulabili, si valuta solo il titolo più alto conseguito) [Nota 2]	Punti 3 Punti 4
h. Possesso di attestati di Corsi di Specializzazione (biennale) o master di 1° e 2° livello attinenti l'area tematica di riferimento [Nota 2]	Punti 1 per ogni corso, fino a un massimo di 3 punti
i. Dottorato di ricerca [Nota 2]	Punti 3
l. Coerenza degli argomenti proposti nell'allegato n. 1 con le tematiche di cui alla tabella riportata nell'art. 1. Validità e coesione interna dell'unità formativa proposta. [Nota 2]	Fino a punti 30
TOTALE PUNTI	100 PUNTI

[Nota 1] Verranno valutate solo le esperienze di cui siano dichiarati gli estremi della nomina, l'ente committente, l'oggetto e la durata (data di inizio e di fine, anni, mesi, ore), e comunque tutti i dati e le informazioni necessari e sufficienti per permettere di effettuare in modo agevole ed immediato la valutazione. In caso di informazioni generiche e indefinite non sarà attribuito alcun punteggio.

[Nota 2] Titoli valutabili solo se pertinenti ai profili professionali richiesti.

A parità di punteggio complessivo prevale il miglior punteggio parziale ottenuto per i titoli professionali di cui alla lettera a.

In caso di ulteriore parità di punteggio si procederà al sorteggio effettuato in forma pubblica.

E' facoltà della Scuola Polo procedere all'affidamento dell'incarico anche nel caso di presentazione di una sola domanda.

Art. 6 - Domanda di ammissione, valutazione dei requisiti e costituzione degli elenchi

La domanda di partecipazione dovrà essere redatta autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati all'art. 2, secondo il modello di candidatura (All. 1).

Nell'elencazione dei titoli posseduti è necessario rispettare l'ordine alfabetico dei punti citati nella tabella di cui all'art. 5. Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione, copia di un documento di identità valido e il curriculum vitae in formato Europeo. La domanda di partecipazione dovrà pervenire, in formato digitale, entro e non oltre **le ore 12,00 del 27/03/2018** esclusivamente all'indirizzo di posta elettronica certificata (**boic80700d@pec.istruzione.it**).

L'Istituto declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore. La Commissione di valutazione si riunirà **alle ore 14,00 del giorno 27/03/2018** presso la Scuola Polo. Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate entro **il giorno 31/03/2018 sul sito internet** della Scuola Polo (www.comprendivomontesanpietro.gov.it). Ogni eventuale contestazione in merito dovrà pervenire alla posta certificata (**boic80700d@pec.istruzione.it**) entro le ore **13,00 del giorno 05/04/2018**. Trascorsi cinque giorni la graduatoria diventa definitiva.

Le condizioni di svolgimento dei corsi (monte ore, sedi, orari, programmi, etc.) verranno stabilite dalla Scuola Polo e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati. In caso di esaurimento o indisponibilità delle graduatorie, si procederà alla riapertura dell'avviso. Eventuali slittamenti alle date indicate, provocati da necessità della Commissione di valutazione, saranno prontamente pubblicati e resi noti sul sito della Scuola Polo (www.comprendivomontesanpietro.gov.it).

Art. 7 - Validità temporale della selezione.

Le graduatorie predisposte tramite il presente avviso potranno essere utilizzate anche per iniziative formative che riguarderanno le medesime finalità nell'anno scolastico seguente (2018/2019).

L'Amministrazione si riserva comunque di modificare, fino ad un massimo di 10 punti in aumento o diminuzione, il punteggio attribuito ai candidati in graduatoria, a seguito dei feedback raccolti al termine del percorso formativo del corrente anno scolastico. I criteri per l'applicazione della citata modifica saranno individuati dalla Commissione di valutazione nella prima seduta utile.

Qualora l'Ambito n.003 debba realizzare ulteriori interventi didattici, che richiedono le stesse professionalità previste nel presente bando, si riserva la possibilità di attingere dalla graduatoria redatta ai sensi del presente articolo proponendo la stipula del contratto agli esperti secondo l'ordine di graduatoria. Coloro che, entro il termine comunicato dalla Scuola Polo, non sottoscrivano il contratto, anche per ragioni di salute o cause di forza maggiore, decadono dal diritto all'affidamento dell'incarico.

Art. 8 - Responsabile del procedimento.

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente della Scuola Polo, Dott.ssa Nadia Zanetti, in qualità di responsabile del personale, dipendente e non, ivi compresa la stipula dei contratti di lavoro, di prestazione d'opera e di ricerca.

Art. 9 – Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.



Art.10 – Trattamento dati personali e disposizioni finali

Ai sensi e per gli effetti della Legge n.196/2003 i dati personali forniti dagli interessati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura in oggetto.

Titolare del trattamento è il Direttore s.g.a. Giovanna Baleno. Per quanto non previsto nel presente bando si fa rinvio alla vigente normativa nazionale e comunitaria. Il presente avviso è pubblicato all'Albo e sul sito web della Scuola Polo. Per eventuali chiarimenti sul presente bando può essere contattata anche la referente Giovanna Baleno al numero di tel. 051/6761483 con orario 10,00 – 12,00.

Art. 11 – Pubblicità

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica, Polo per la Formazione di Ambito ER003, www.comprendivomontesanpietro.gov.it, sul sito Internet dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia Romagna e inviato per posta elettronica a tutte le Scuole dell'Ambito ER003 di Bologna, con richiesta di pubblicazione sul proprio sito web.

**Il Dirigente Scolastico
della Scuola Polo Ambito ER003
Dott.ssa Nadia Zanetti**

Firma digitale